



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

#USAID\_  
Взаємодія



ОСВІТНІЙ  
ОМБУДСМЕН  
УКРАЇНИ

## **ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**“РІВНІ МОЖЛИВОСТІ В ОСВІТІ: ЧЕРЕЗ ПРИКЛАДНІ ІНСТРУМЕНТИ  
ДО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ”**

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом керівника Служби  
освітнього омбудсмена  
№ 17/21 від 12.04.2021 р.

### **ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ:**

- керівники закладів загальної середньої освіти (директори, заступники),
- вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін

Розробники програми	Служба освітнього омбудсмена та проект USAID «ВзаємоДія»					
Найменування програми	Рівні можливості в освіті: через прикладні інструменти до запобігання корупції					
Мета	Підвищення методичного та практичного рівнів педагогічних працівників та керівників закладів загальної середньої освіти щодо формування нетерпимості та негативного ставлення до корупції у молоді, ознайомлення з правами учасників освітнього процесу і способами їх захисту, формування особистих навичок щодо здійснення освітньої діяльності на принципах академічної доброчесності.					
Напрямок підвищення кваліфікації	<p>Основними напрямками підвищення кваліфікації є: розвиток професійних, громадянських та соціальних компетентностей педагогів, підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників щодо основних понять та нормативно-правових актів боротьби з корупцією, зокрема і в освітній сфері, ознайомлення з методикою використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю.</p> <p>Формування у здобувачів освіти соціальних та громадянських компетентностей, орієнтовані на виховання морально-етичних (гідність, чесність, справедливість) та соціально-політичних (демократія, повага до закону, солідарність, відповідальність) цінностей - які є ключовими компетентностями НУШ.</p>					
Зміст	№ з/п	Модулі / теми	Кількість годин			
			Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота	Всього
Корупція в Україні - суспільна проблема	I	Доброчесність в освіті та основні причини її відсутності  Необхідність антикорупційної освіти для захисту своїх прав учасниками освітнього процесу	I			I

<p>Методика використання антикорупційних навчальних інструментів для роботи з молоддю у закладах загальної середньої освіти</p>	2	<p>Інтелектуальна антикорупційна гра у форматі «Що? Де? Коли?»: методика проведення і демонстрація.</p> <p>«Антикорупційний урок»: методика проведення і демонстрація.</p> <p>«Антикорупційний квест»: методика проведення та модифікації.</p> <p>«Антикорупційні сценарії»: методика проведення та демонстрація</p>	1	1	2	4
<p>Підсумковий контроль</p>		<p>Оцінювання результатів самостійної практичної роботи.</p>	1			1
<p>Обсяг програми</p>	6 год					
<p>Форма підвищення кваліфікації</p>	Очна, онлайн, змішана					

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні компетентності:

- застосовувати отримані знання у професійній та позапрофесійній діяльності;
- мати активну громадянську, нетолерантну позицію до корупції та недоброчесності в освіті;
- критично оцінювати власні професійні знання та вміння;
- мислити стратегічно, критично.

Професійно-педагогічна компетентність:

- усвідомлювати свою роль як лідера і фасилітатора у формуванні нетерпимості до корупції серед молоді;
- володіти знаннями про права учасників освітнього процесу;
- впроваджувати в практику закладу загальної середньої освіти антикорупційні засади;
- виявляти прояви корупції та недоброчесності, з'ясувати причини та наслідки;
- формувати новітнє доброчесне освітнє середовище;
- володіти знаннями про міжнародні стандарти та рейтинги, національне законодавство щодо запобігання корупції і дотримуватися його;
- знати і використовувати шляхи запобігання проявам корупції в закладі загальної середньої освіти;
- оволодіти новітніми методиками щодо використання антикорупційних інструментів в освітньому процесі, що сприятиме цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей старшого шкільного віку;
- здійснювати продуктивну професійну діяльність на основі принципів академічної доброчесності та нетерпимості до корупції, відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів суспільства.

Соціально-громадянська компетентність – розуміння сутності проблем корупції у суспільстві, оволодіння знаннями про права і свободи учасників освітнього процесу, вміння визначати питання доброчесності у соціокультурній, професійній сферах людини та віднаходити шляхи їх розв'язання, формувати здатність до ефективної командної роботи.

Мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, використовуючи різні прийоми розмірковувань та аргументації щодо подолання недоброчесності, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії, відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок, які наведені в антикорупційних інструментах.

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Досягнуто більш високого рівня обізнаності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти про корупцію, способи запобігання та боротьби з корупцією, міжнародні підходи та рейтинги, основи законодавства України з питань корупції, існуючі інструменти розбудови доброчесності в освіті, можливості їхнього використання та специфіки роботи з ними.</p> <p>Інтегровано теми протидії корупції та доброчесності до навчальних програм та виховних заходів.</p> <p>Ідентифіковано ознаки, що можуть вказувати на ймовірність виникнення корупційних ризиків як у суспільстві, так і в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>Ідентифіковано корупційні ситуації та ситуації академічної недоброчесності в суспільстві та закладі загальної середньої освіти.</p> <p>Підвищено рівень запобігання будь-яким проявам корупції серед учнів та педагогічних працівників у закладі загальної середньої освіти.</p> <p>Підвищено рівень доброчесності в освіті.</p> <p>Надано сприяння створенню антикорупційного, академічно доброчесного освітнього середовища, залучено до його створення здобувачів освіти та працівників закладу.</p> <p>2. Учасники отримали наступні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати отримані знань у професійній та позапрофесійній діяльності;</li> <li>- формувати в молоді нетерпиме ставлення до корупції;</li> <li>- виявляти прояви корупції та недоброчесності, з'ясовувати причини та наслідки;</li> <li>- критично оцінювати ситуації недоброчесності в освіті та ідентифікувати корупційні ситуації;</li> <li>- формувати доброчесне, вільне від корупції освітнє середовище;</li> <li>- використовувати антикорупційні інструменти в освітньому процесі.</li> </ul>
<p><b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b></p>	<p>Освітні послуги надаються безоплатно</p>
<p><b>Графік освітнього процесу</b></p>	<p>Відповідно до плану роботи</p>
<p><b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації надається безоплатно в електронному вигляді з фіксацією в реєстрі сертифікатів</p>

Створення цієї програми стало можливим завдяки підтримці американського народу через Агентство Сполучених Штатів з міжнародного розвитку (USAID). Інформація, викладена у програмі, є виключною відповідальністю Служби освітнього омбудсмена і необов'язково відображає погляди USAID чи Уряду

Сполучених Штатів